

# HEL SINK

Jacob González Ojea

IES Beatriu Fajardo de Mendoza



# ÍNDICE



- 01** Domingo 2: viaje a Helsinki
- 02** Lunes 3: primer día de curso
- 03** Biblioteca Oodi
- 04** Mates 4: segundo día de curso
- 05** Suomalainen y el transporte público
- 06** Miércoles 5: tercer día de curso
- 07** Los cafés de Helsinki
- 08** Jueves 6: cuarto día de curso

- 09** Los edificios religiosos
- 10** Viernes 7: último día de curso
- 11** Los espacios verdes
- 12** Sábado 8: visita a Seurasaari
- 13** Domingo 9: viaje a Alicante
- 14** Hasta pronto
- 15**

# DOMINGO 2

Viaje desde Alicante hasta Helsinki.



El viaje de esta aventura formativa comenzó el domingo 2 de agosto de 2026. El IES Beatriu Fajardo de Mendoza está en Benidorm. Desde ahí hasta Helsinki, en línea recta, hay casi 3000km de distancia. Además, hay que bordear los mares Mediterráneo y Báltico, por lo que viajar en avión era la opción, no solo más rápida, sino también la más lógica.

Mi avión salía de Alicante a las 21h30. Como el vuelo dura 4h30min, no pisé suelo finlandés hasta la madrugada del lunes 3 de agosto.



# LUNES 3

## Primer día de curso:

- **Presentación.**
- **Conocer a los compañeros.**
- **Primer contacto con Finlandia, su sistema académico y su filosofía de vida.**

La formación comenzó el lunes de 3 de agosto. Fue un día de introducción al curso y al sistema educativo finlandés. También fue el momento de las presentaciones. El grupo más numeroso lo componíamos españoles.

La idea inicial para la presentación de cada alumno era hacer un vídeo de 5 minutos, pero, o bien por falta de tiempo o bien por falta de conocimientos técnicos, todos terminamos realizando una presentación en *Canva* o en *Power Point*. Como no había una estructura fija para dichas presentaciones, la sesión sirvió para que pudiésemos comprobar a qué se le da más importancia en cada país participante en el curso.





Oodi es un edificio de 3 plantas. Cada una tiene una función determinada.

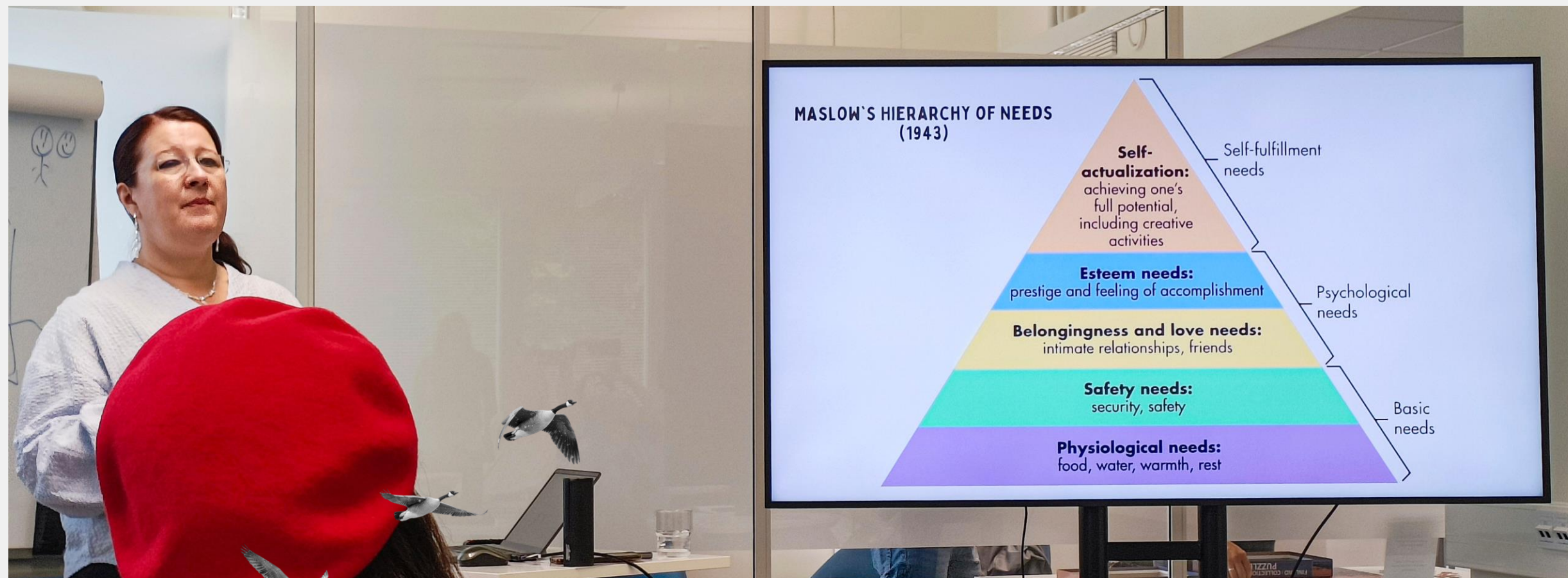
La planta superior es la que funciona como una biblioteca al uso. Tiene espacios interiores y una gran terraza exterior para poder leer. Los finlandeses hablan de forma fluida finés, sueco e inglés, por lo que te puedes encontrar libros en los tres idiomas.



# LA BIBLIOTECA CENTRAL DE HELSINKI OODI

La planta intermedia está dedicada al trabajo. Aquí los helsinguinos pueden alquilar máquinas de reprografía, impresoras 3D, cortadoras láser, máquinas de coser, salas de podcasts, estudios de grabación y un largo etc. Esta sala es un sueño hecho realidad para cualquier docente de reprografía o imagen y sonido.

En la planta baja hay una zona dedicada a jugar al ajedrez (está llena), cafeterías y un cine en el que programan ciclos, por temáticas, de películas que ya no están en las salas comerciales.



## Segundo día de curso:

- **Diferentes necesidades en el aula.**
- **Como afronta en sistema finlandés estas necesidades.**
- **Bienestar mental.**

# MARTES 4

La segunda jornada de curso consistió en una sesión teórica tradicional en la que se estudiaron los tres puntos descritos en el índice.

Me pareció muy interesante conocer como el sistema finés aborda las situaciones de diversidad dentro del aula. En Finlandia, si una clase tiene alumnado con NEE, los docentes y los equipos directivos tienen la potestad para integrar recursos humanos dentro del aula, sin tener que recurrir a instancias superiores para conseguir autorización. Esto acorta muchos los plazos y también supone una gran inversión de recursos económicos. Pueden llegar a trabajar dentro de un aula de tres a cinco profesionales.

# SUOMELINA Y EL TRANSPORTE PÚBLICO

Helsinki cuenta con uno de los servicios de transporte público más completos que haya visto. Con el mismo billete un viajero puede hacer uso del autobús, del tranvía, del metro, del tren e incluso del barco, como el que se necesita para ir a Suomalina.

Suomalina es un complejo militar de seis islas, activo desde el siglo XVIII hasta hoy.

Cuatro de ellas se pueden visitar caminando gracias a que están unidas por puentes. Forman uno de los paseos más famosos y visitados de la ciudad.



# MIÉRCOLES 5

## Tercer día de curso:

- Educación positiva.
- DUA: Diseño universal para el aprendizaje.
- Blender learning: aprendizaje mixto.

El miércoles fue el día de formación más intenso. Aprendimos la importancia del lenguaje positivo y de una comunicación asertiva.

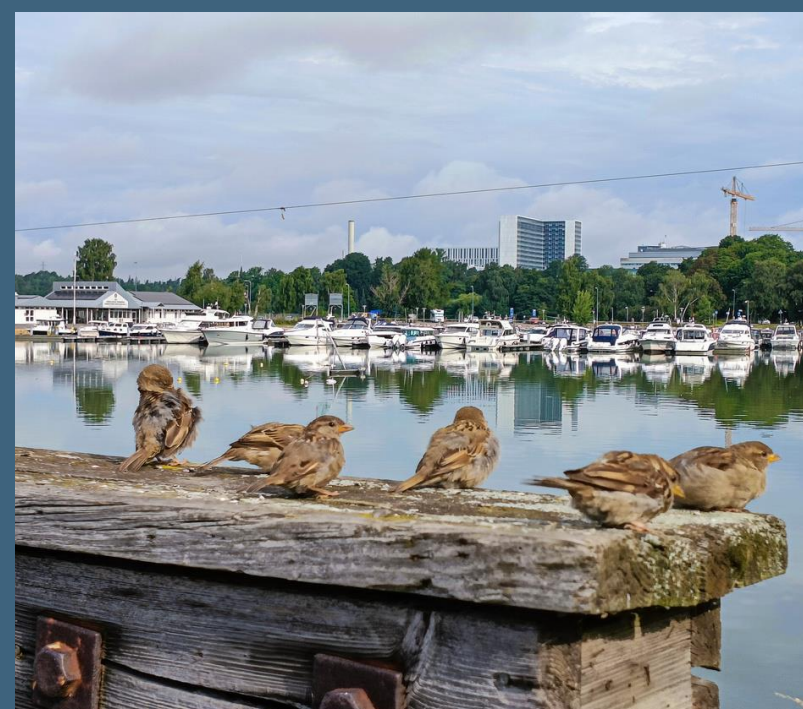
También vimos casos concretos de aplicación del *DUA*, que parece ser efectivo para sesiones multinivel, sobre todo con el alumnado con NEE, pero que requiere de varios docentes dentro del aula para poder aplicarse correctamente.

Por último, aprendimos y debatimos sobre el *Blender Learning*. Un sistema de aprendizaje apoyado por vídeos, que puede aplicar un solo profesor, pero que, eso sí, exige un esfuerzo extra por su parte.





La cafetería más famosa de Helsinki es el Cafe Regatta. Es una pequeña caseta de pescadores con una gran terraza, con hoguera incluida y vistas al mar Báltico. Es uno de los grandes reclamos de la ciudad.



Otro ejemplo de estas pequeñas y tradicionales cafeterías con vistas de ensueño, es el *Blue Villas Cafe*, con vistas a la bahía de Töölö y a la zona oeste de la ciudad.

# LOS CAFÉS DE HELSINKI

Los fineses son auténticos amantes del café y de las cafeterías. La ciudad de Helsinki está llena de cafés y, en las horas de ocio, esos cafés están llenos de gente. En verano triunfan los cafés al aire libre y en invierno las cafeterías de interior.

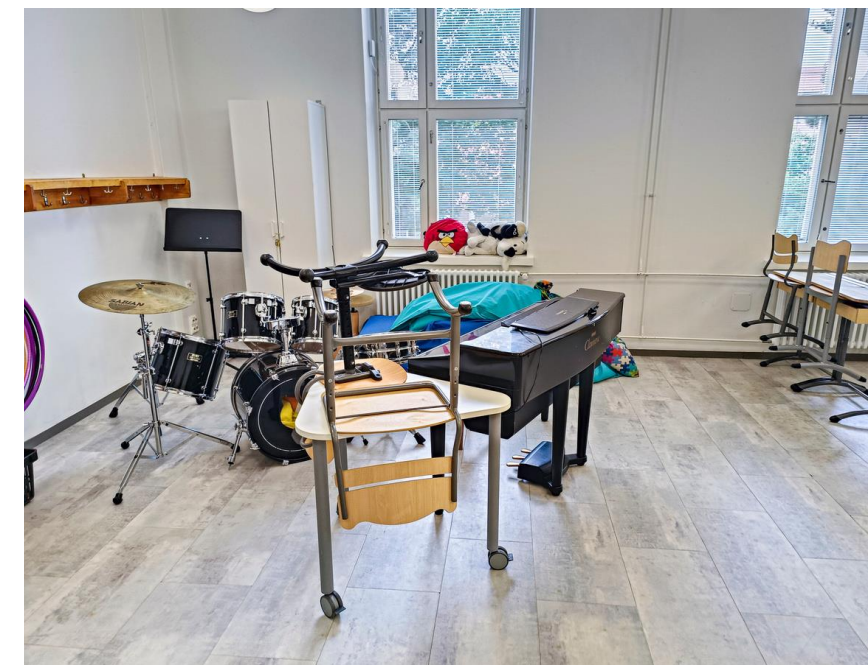
El cuarto día de curso salimos de nuestra aula de *Europass* para ver las instalaciones del centro de primaria y secundaria en el que Mira, nuestra instructora, es docente. Terminé la visita con el convencimiento de que tengo que volver a Finlandia con el alumnado de inclusión del IES Beatriu Fajardo de Mendoza.

# JUEVES 6

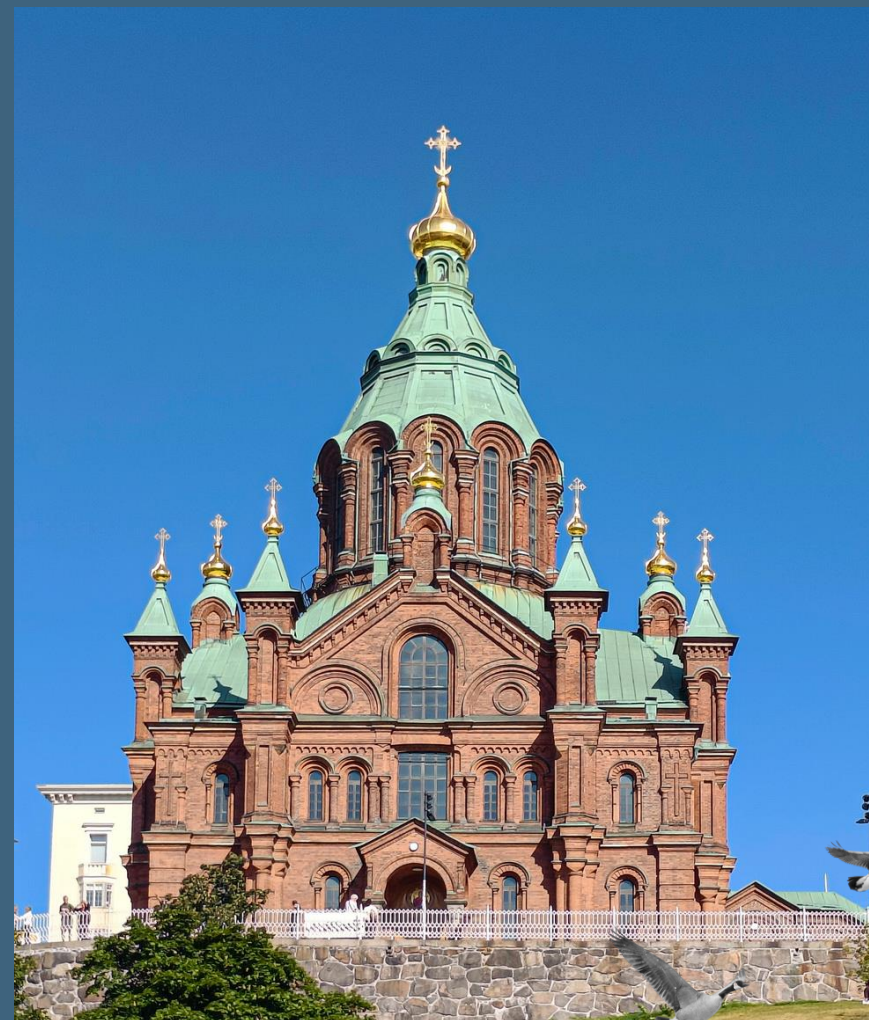
Cuarto día de curso:

- Aprendizaje sobre las diferentes discapacidades.
- Rutinas del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Visita a un centro de primaria y secundaria de Finlandia.

Ver un centro educativo también sirvió para ver como los finlandés conciben el espacio para integrar las diferentes discapacidades y las NEE del alumnado.



Los edificios religiosos de diferentes confesiones son otra de las atracciones turísticas y culturales de Helsinki. Desde el punto de vista español, en donde en los últimos quinientos años todo se construyó en torno al catolicismo, sorprende ver como diferentes construcciones de diferentes religiones compiten por la atención del transeúnte. El Luteranismo es la religión mayoritaria. Su catedral es un imponente edificio blanco en lo alto de la plaza del senado. Se nota que fue construido para que la vida social de la ciudad girase entorno a ella. Eso no evita que la catedral ortodoxa esté construida a unos pocos metros, en otra zona elevada y privilegiada de la ciudad. Hay mas iglesias y capillas, luteranas y ortodoxas, muy famosas y muy visitadas, como la iglesia de piedra o la capilla del silencio. Esto contrasta mucho con el hecho de que solo el 10% de la población finlandesa afirma practicar la religión de forma activa.



# LOS EDIFICIOS RELIGIOSOS

# VIERNES 7

## Último día de curso:

- Técnicas de comunicación.
- Diseñar un plan para un módulo/aula.
- Entrega de diplomas.



El viernes 7 de agosto olía a despedida. Antes de cerrar el curso, repasamos técnicas de comunicación con el alumnado y las familias. Además, diseñamos algunas técnicas y estrategias para nuestras aulas.

Encontré especialmente interesante las técnicas de comunicación de Mira y como encuentra la forma de comunicarse con las familias de forma positiva, pero al mismo tiempo diciendo la verdad y afrontando las consecuencias de los actos negativos del alumnado, incluso con aquellas familias reticentes.

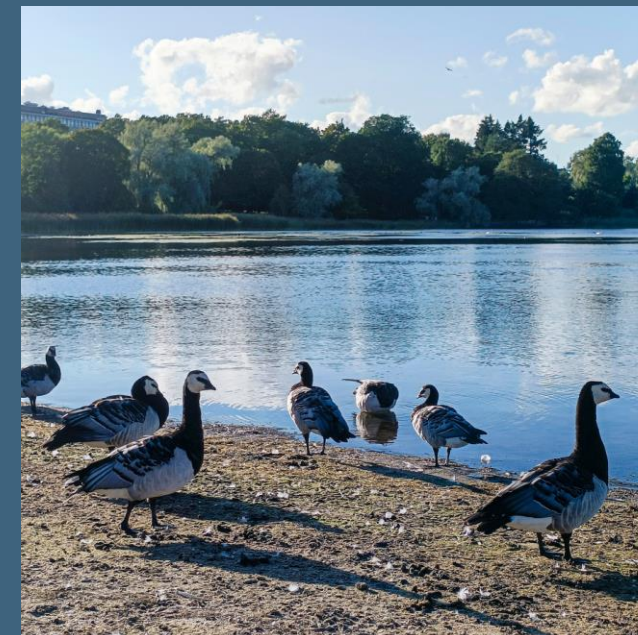




# LOS ESPACIOS VERDES

Tal y como se puede ver en las fotografías de casi todo el diario, Helsinki está llena de espacios verdes y paseos marítimos. Decir que el mar báltico rodea la ciudad sería una definición poco exacta. El mar entra y sale continuamente de la capital finesa, creando un sinfín de recovecos, cabos, golfos, bahías, penínsulas y, con ello, paseos y vistas preciosas.

Quizás, la más llamativa sea la bahía de Töölö, en el centro de la ciudad. Parece un lago, pero, en realidad, es agua salobre, ya que está conectada con el mar. Es una de las zonas favoritas de las familias para ir a pasear y ver a los gansos y liebres que allí viven.



La última actividad de la semana organizada por *Europass Teachar Academy* fue una visita guiada a la turística isla de Seurasaari.

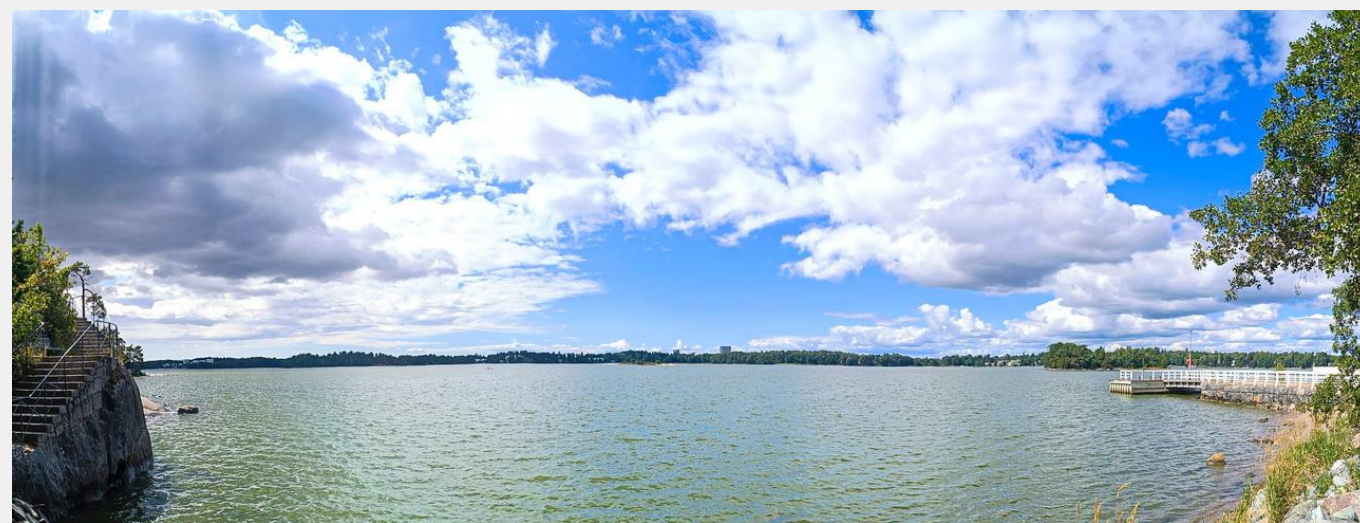
La isla es un museo de historia al aire libre, en el que se pueden visitar las casas tradicionales de familias adineradas de finales del siglo XIX y de principios del XX.

Es de acceso libre y uno de los lugares favoritos de los corredores locales, pero al interior de las casas solo se puede entrar si tienes el pase del museo, que no estaba incluido en nuestra visita.

El lugar era tan interesante que no pude resistirme a comprar la entrada y visitar el museo al completo.

Visita guiada a la isla de Seurasaari

# SÁBADO 8



# DOMINGO 9

## Despedida de Helsinki y viaje de vuelta a Alicante



Ya hablé de la afición de los fineses por el café y las cafeterías. Me quedaba un último café importante por visitar: *Ekberg 1852*, la cafetería más antigua de Finlandia y que tiene una carta llena de repostería tradicional finesa.

Mi avión de regreso a Alicante despegaba a las 17h30 del domingo 9. Hay algo extraño en volar por la tarde. Aunque todavía tienes tiempo para hacer cosas antes de viajar, también estás todo el rato pendiente de no perder el vuelo.

Con eso en mente, dejé para el último día una actividad que sabía que podría realizar sin problemas: desayunar.





# HASTA PRONTO

Después de una semana que se me hizo muy corta, me despido de Helsinki, no con un adiós, sino con un hasta pronto. Espero que mi relación con esta hermosa ciudad y con el programa Erasmus+ no terminé aquí. Vuelvo a casa y a mi trabajo como docente en la Comunidad Valenciana con la firme intención de regresar a Helsinki durante el curso 2026/2027, esta vez, con el alumnado de inclusión del IES Beatriu Fajardo de Mendoza. Espero conseguirlo y tener que escribir un segundo diario sobre la capital de Finlandia.