



17/05/-30/05

RENNES
FRANCIA

JOBSHADOWING
XARO RIBES TUR
2024

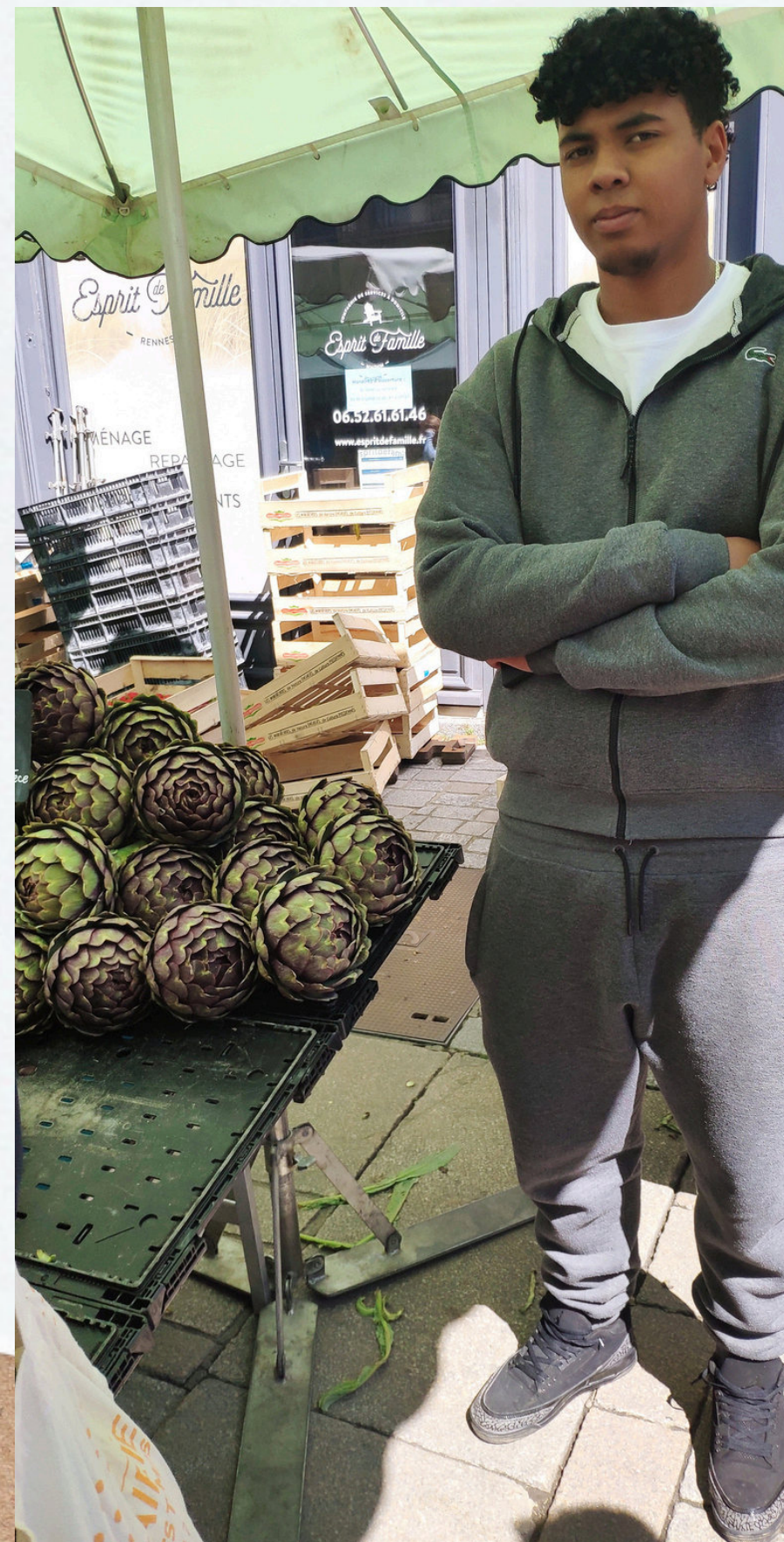


DÍA 1. 17/05 LLEGADA AL LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE



Durante la mañana me han presentado a toda la directiva que, sorprendentemente, no imparte clase. El instituto funciona como un ente privado. Seguidamente he visitado los talleres donde nuestro alumnado pasará la mayor parte de su tiempo en el Lycée. Por la tarde, hemos visitado las poblaciones cercanas de Fougères y Vittrè.





MARCHÉ DES LICES DÍA 2. 18/05

Hice una inmersión en la cultura bretona acompañada de la profesora que nos acogió y su familia. Hemos visitado el mercado más conocido entre los franceses y el casco antiguo de Rennes.



SAINT MALO/DINARD



DÍA 3. 19/05

Hacía un día soleado, y
junto al alumnado, se
decide ir a ver el mar.



DÍA 4. 20/05

LE MONT SAINT MICHEL

Es día festivo en toda Francia, lunes de Pentecostés. Aprovechamos para pasar el día visitando el Monte Saint Michel y su abadía y alrededores.



DÍA 5. 21/05
AVLAS EN TALLERES

INSTALACIONES TÉRMICAS

Asisto a clase teórica en este taller, descubriendo que el alumnado francés tiene un perfil similar al de nuestro alumnado. Se asigna un alumno francés por cada alumno español.



DINAN

Por la tarde, seguimos descubriendo el patrimonio francés visitando la ciudad medieval de Dinan.



Todos los talleres son amplios y con dos alturas. Cada alumno tiene su propio espacio para realizar sus prácticas. Aparte de las señalizaciones correspondientes, existen grandes carteles indicando los posibles riesgos. A mediodía, hacemos pausa en la sala de descanso.

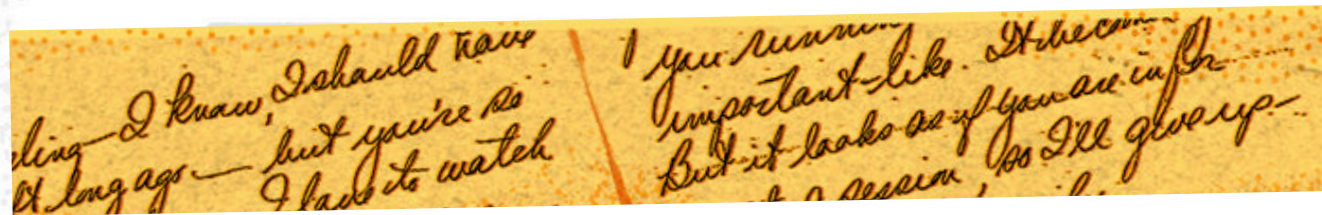


DÍA 7. 24/05

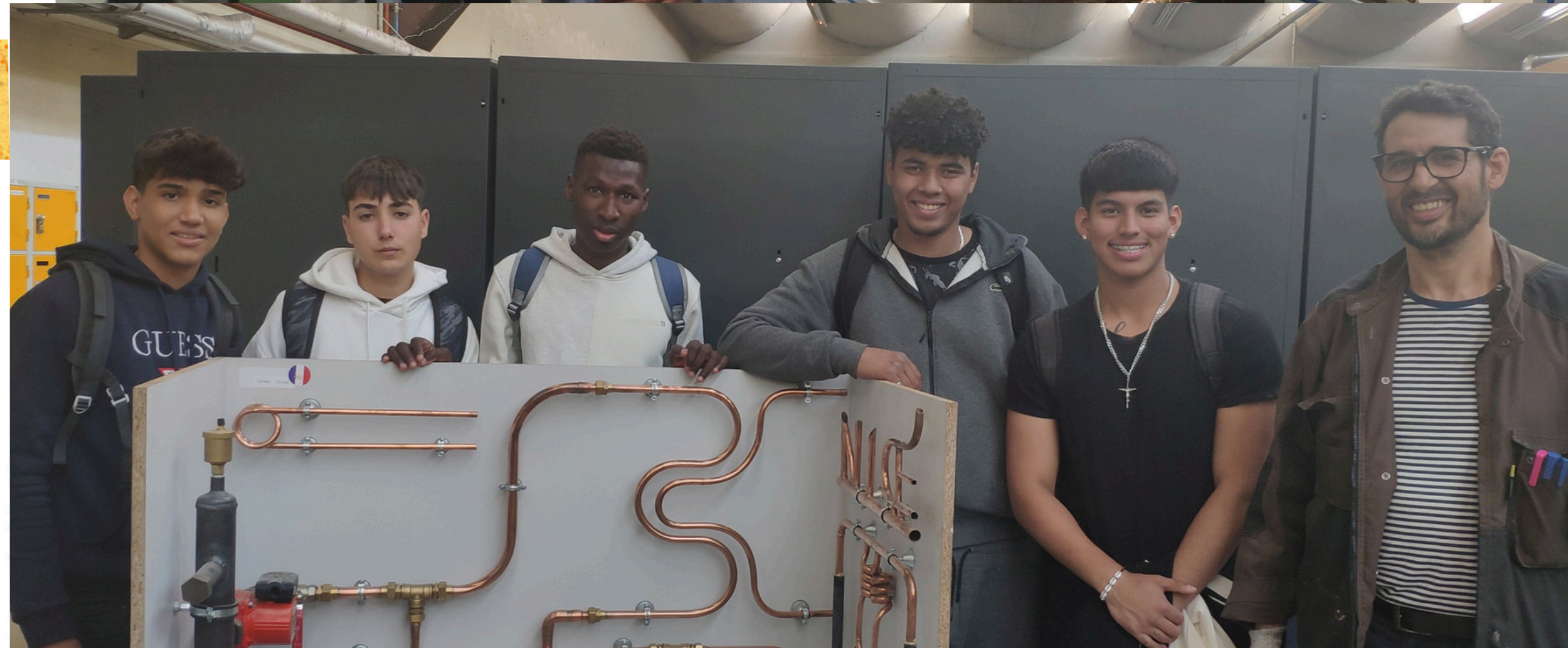
MATES/INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN, CLIMATIZACIÓN Y ENERGÍAS RENOVABLES

El alumnado francés tiene horas libres, pudiendo permanecer en el centro hasta las 17:40 horas sin ninguna restricción de entrada y/o salida. Es por ello que la comida se realiza en el centro con un comedor inmenso capaz de albergar a unos 1.300 alumnos en dos turnos.

Las clases de mates son muy prácticas, y es el profesorado en prácticas el encargado de corregir los ejercicios del alumnado.



Nuestro alumnado en taller es instruido por un profesor de origen marroquí, lo que facilitó nuestra enseñanza, ya que fue posible traducir del árabe al español gracias a nuestro alumnado.



*Darling I know, I should have
left long ago - but you're so
... fine. I don't want
to go*



En Nantes, hemos viajado sobre los lomos del Gran Elefante, cuya altura equivale a un cuarto piso. También hemos podido disfrutar de las asombrosas vistas de los antiguos astilleros y observado la majestuosidad de su construcción. En la Galería de las Máquinas, hemos visto todo el proceso de creación del mundo animal inspirado en Julio Verne (desde el croquis hasta la máquina en funcionamiento, pasando por la construcción y los bocetos de futuros proyectos). Ya de vuelta a Rennes, visitamos la calle más concurrida de la ciudad, la llamada Calle de la Sed.



DÍA 8 25/05 EL GRAN ELEFANTE Y TERRAZAS DEL TALLER

DÍA 9. 26/05 ACTIVIDADES AIRE LIBRE

Visitamos una población cercana, Bruz, y su karting al aire libre. Después de comer en el apartamento en Rennes, dimos un pequeño paseo en barco por su río, el Vilaine. Asistimos a un festival en el mismo río y decidimos cenar en un bistro típico del lugar.



DÍA 10. 27/05. VISITA EDUCATIVA A LA FILIAL DE LA EMPRESA ENGIE SOLUTIONS: **ENERSUD**

Junto al profesor encargado de todos los talleres del Lyceè, hemos empleado la mañana visitando la empresa encargada del mantenimiento y gestión de toda la calefacción de Rennes. Hemos podido observar cómo se recicla el exceso de calor y la medición del aire. Además, vimos cómo esta empresa incorpora la Responsabilidad Social Corporativa cuidando su entorno y teniendo a su cargo diversos animales. Por la tarde, corregí unos trabajos pendientes y, entre todos, limpiamos el apartamento.



El profesor encargado del taller de eficiencia energética se encarga de formar al resto de profesorado de ciclos en materia de inclusión, y el centro se encarga de que el alumnado recién llegado tenga un buen dominio del francés, sin el cual, ningún alumno puede obtener una titulación de técnico profesional. En todo caso, solo se podría acreditar una competencia profesional. Seguidamente, he asistido a dos clases de francés para extranjeros con diferentes niveles donde he podido observar la dinámica de aprendizaje. A la hora de la comida, he conversado con una de las orientadoras del centro y la enfermera del mismo.

DÍA 11. 27/05 INCLUSIÓN EN CICLOS FORMATIVOS
MANTENIMIENTO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA



DÍA 12. 28/05 LENGUAS EXTRANJERAS

Hoy, he observado cómo el profesor de alemán imparte sus clases a través del arte de la música y la teatralización, mientras que, en castellano, utilizan juegos y revistas de prensa amarilla para el aprendizaje. Seguidamente, el centro nos ha invitado a comer a un restaurante cercano, donde los profesores de educación física tienen por costumbre hacer la reunión de departamento. Después de descansar un poco, he visitado el Bosque de Merlín.





DÍA 13 29/05 TIC'S y FCT

El personal encargado de las FCT y el del mantenimiento de todos los ordenadores e impresoras del centro comparten despacho. Son contratados directamente por el gobierno regional, no son profesores.

Además, para este centro es difícil encontrar empresas para realizar las prácticas, por lo que el instituto permite que el alumnado haga trabajos para particulares, y éstos se hacen cargo del pago del material necesario. Después de comer, hemos visitado un museo de agricultura y ganadería típico bretón, donde hemos tenido contacto con animales y hemos probado productos de la zona. Luego nos encontramos en un centro comercial con el alumno en prácticas de grado medio, allí cenamos todos juntos y nos despedimos en una brasería cerca de nuestro apartamento.



DÍA 14.30/05

greta

Formation continue et apprentissage

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité
greta
GRETA-CFA
EST-BRETAGNE

↑
ACCUEIL
ENTRÉE DU PUBLIC
Bâtiment
Hôtellerie restauration
Industrie
Numérique
Orientation accompagnement
Services aux personnes
Tertiaire (CEFI), ASR, DCL

HORAIRES D'OUVERTURE
Lundi, mardi, jeudi
9h00 à 12h00 — 13h30 à 17h00
Mercredi
9h00 à 12h00

Mercredi
12h00 — 13h30 à 16h00
Téléphone
02 63 64

rennes@ac-rennes.fr

Région BRETAGNE
Sem Breizh
ACTIVATEUR DES TERRITOIRES DE BRETAGNE

AUTORISATION D'URBANISME

Bénéficiaire(s) :
Conseil Régional de Bretagne

N° P.C. ☒ ou D.P. ☐ ou P.D. ☐ ou A.T. ☐ Date :
N° PC 35278 23 U0011 13/10/2023

Nature des Travaux : Maître d'oeuvre :
Construction pôle supérieur Génie Civil et
démolition de trois modulaires AKLAarchitectes TPFI

Superficie du Terrain : Surface de plancher :
83 247 m² 1 433 m²

Hauteur de la Construction : Surface à démolir :
6,95 m 590 m²

Le dossier peut être consulté à la mairie de :
Saint Grégoire (35)

Le droit de recours
Le délai des recours contentieux est de deux mois à compter du premier jour d'une période continue de deux mois d'affichage sur le terrain de la notice de concertation.
Le délai des recours administratifs est de deux mois à compter du premier jour d'une période continue de deux mois d'affichage sur le terrain de la notice de concertation.
Le délai des recours administratifs est de deux mois à compter du premier jour d'une période continue de deux mois d'affichage sur le terrain de la notice de concertation.
Le délai des recours administratifs est de deux mois à compter du premier jour d'une période continue de deux mois d'affichage sur le terrain de la notice de concertation.

CHANTIER INTERDIT AU PUBLIC

Région BRETAGNE

LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE - RENNES PÔLE SUPERIEUR GÉNIE CIVIL Construction neuve

Maîtrise d'ouvrage
Région Bretagne
283, avenue du Général Patton
BP 3166 - 35 031 Rennes Cedex

Maîtrise d'ouvrage déléguée
Sem Breizh
13, rue du Clos Courtel
35 510 Cesson-Sévigné

Maîtrise d'oeuvre
AKLA architectes
60, rue des Vignoles
75 020 Paris

Bureau d'études principal
TPFI
167, rue de Lorient
35 000 Rennes

Région BRETAGNE
Sem Breizh
ACTIVATEUR DES TERRITOIRES DE BRETAGNE
aklaarchitectes
tpfi

PARTENAIRES DU PROJET

COORDONNATEUR SPS	COBATI	35 230 NOYAL CHATILLON
CONTROLEUR TECHNIQUE	VERITAS	35 510 CESSON SEVIGNE
ORDONNANCEMENT PILOTAGE CHANTIER	INTECO	85 300 CHALLANS
AMO QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE	IMPULSE	35 000 RENNES

ENTREPRISES

Lot 1 - DÉMOLITIONS	SN TTC	28 110 LUCE
Lot 2 - VRD	PIERRE GERARD	35 760 MONTGERMONT
Lot 3 - GROS OEUVRE	BAUMARD	35 590 SAINT GILLES
Lot 4 - CHARPENTE OSSATURE BOIS BARDAGE	LIMEUL	35 530 SERVON SUR VILAINE
Lot 5 - COUVERTURE ZINC	LIMEUL	35 530 SERVON SUR VILAINE
Lot 6 - ÉTANCHÉITÉ	LA FOUGERAISE D'ÉTANCHÉITÉ	35 133 ROMAGNE
Lot 7 - MENUISERIES EXTÉRIEURES ALUMINIUM	ALU RENNAIS	35 520 LA CHAPELLE DES FOUGERETZ
Lot 8 - SERRURERIE	AUX NUANCES DES ACIERS	35 590 SAINT GILLES
Lot 9 - CLOISONS DOUBLAGES PLAFONDS	LE COQ	35 510 CESSON SEVIGNE
Lot 10 - MENUISERIES INTÉRIEURES	GOUELLE	50 530 SARTILLY BAIE BOCAGE
Lot 11 - CHAPE CARRELAGE FAÏENCE	BELLOIR	35 300 FOUGERES
Lot 12 - PEINTURE	SMAP	35 510 CESSON SEVIGNE
Lot 13 - ÉLECTRICITÉ CFC CFA + PV	BERNARD ELECTRICITE	35 690 AIGNE
Lot 14 - PLOMBERIE - CHAUFFAGE - VENTILATION	ROQUET	35 600 REDON

Sem Breizh
ACTIVATEUR DES TERRITOIRES DE BRETAGNE

Permis de construire - N° PC 35278 23 U0011 - Ville de Saint Grégoire

DESPEDIDA

Nos hemos despedido de las personas más cercanas durante nuestra visita al Lyceè Polyvalent Pierre Mendès de Francia. Nuestro alumnado ha intercambiado números de teléfono e Instagram con el alumnado que vendrá de prácticas a Benidorm y hemos conocido a su profesora acompañante. Hemos aprovechado para comer en Nantes y visitar su centro histórico ya que nuestro avión parte a las 21 horas.

GRACIAS

Doy gracias a todo el equipo Erasmus+ del Beatriu que ha hecho posible esta inmersión en el sistema educativo francés. El poder acompañar a parte de mi alumnado en su aprendizaje en el país galo ha sido una nueva experiencia como docente y, por tanto, única e inolvidable.